



Merci d'avoir réservé la visite d'un orateur du [Projet Mémoire](#) pour votre classe. Historica Canada offre plusieurs ressources pour vous aider à recevoir un orateur. Téléchargez la feuille d'activité **Visite d'un orateur du Projet Mémoire** pour des activités à faire en classe avant, durant et après la visite. Recherchez parmi des centaines d'outils d'apprentissage bilingues sur le [Portail de l'éducation](#) de Historica Canada afin de vous aider à planifier la visite de l'orateur.

AVANT LA VISITE

1. Une fois que vous avez reçu la confirmation de l'orateur, lisez sa biographie sur le site web du Projet Mémoire et encouragez vos élèves à travailler en petits groupes afin de faire un remue-méninges de questions à lui poser. Si la biographie n'est pas disponible en ligne. Écrivez à memoire@historicanada.ca afin de recevoir les détails du service militaire de votre orateur.
2. Fournissez un exemplaire de la feuille d'activité Visite d'un orateur du Projet Mémoire à vos élèves afin qu'ils puissent y inscrire leurs notes et questions avant, pendant et après la visite.
3. Avant la visite, présentez à vos élèves le contexte historique des expériences de votre orateur en utilisant [L'Encyclopédie canadienne](#), les [Minutes du patrimoine](#), des plans de leçons gratuits et d'autres ressources :

PREMIÈRE GUERRE MONDIALE

PLAN DE LEÇONS

- [Première Guerre mondiale - Guide pédagogique](#)
- [La trousse d'outils sur l'histoire de Vimy 100](#)
- [Pensez comme un historien : Introduction à Vimy](#)
- [Passchendaele - Guide pédagogique](#)

RESSOURCES POUR LA RECHERCHE

- [Collection de la Première Guerre mondiale](#)
- [Archive du Projet Mémoire](#)

RESSOURCES VIDÉO

- [Pensez comme un historien : La bataille de la crête de Vimy](#)
- [La bataille de la côte 70](#)
- [Minutes du patrimoine : Les infirmières canadiennes, Le chemin de la bravoure, Winnie et John McCrae](#)

DEUXIÈME GUERRE MONDIALE

PLAN DE LEÇONS

- [Deuxième Guerre mondiale - Guide pédagogique](#)
- [Contributions des Sino-Canadiens](#)
- [Jour J](#)
- [La Victoire en Europe](#)

RESSOURCES POUR LA RECHERCHE

- [Collection de la Deuxième Guerre mondiale](#)
- [Chronologie de la Deuxième Guerre mondiale](#)
- [Archive du Projet Mémoire](#)
- [Québec et la Deuxième Guerre mondiale](#)

RESSOURCES VIDÉO

- [Lieutenant Corinne Sévigny](#)
- [Raid de Dieppe](#)
- [Minutes du patrimoine : Mona Parsons, Marion Orr, Tommy Prince et De retour de la guerre](#)

GUERRE DE CORÉE

RESSOURCES POUR LA RECHERCHE

- [Chronologie de la guerre de Corée](#)
- [Histoire de la guerre de Corée](#)
- [Guerre de Corée – Exposition](#)
- [Archive du Projet Mémoire](#)
- [Bataille de Kapyong](#)

RESSOURCES VIDÉO

- [Soldat Roland Boutot, CD](#)
- [Caporal Elphège Renaud](#)
- [Minutes du patrimoine : Tommy Prince](#)

GUERRE FROIDE

PLAN DE LEÇONS

- [Innovations de l'armée canadienne](#)
- [Les Forces armées canadiennes et le conflit international](#)
- [Len Badowich pendant la Guerre froide](#)

RESSOURCES POUR LA RECHERCHE

- [Histoire de la guerre froide](#)
- [Organisation du traité de l'Atlantique Nord \(OTAN\)](#)

RESSOURCES VIDÉO

- [Adjudant-maître Réal Donati](#)
- [Minutes du patrimoine : L'Arrow d'Avro](#)

MAINTIEN DE LA PAIX

PLAN DE LEÇONS

- [Les Forces armées canadiennes et le conflit international](#)

RESSOURCES POUR LA RECHERCHE

- [Chronologie historique - Maintien de la paix](#)
- [Maintien de la paix](#)
- [Organisation des Nations Unies](#)
- [Archive du Projet Mémoire](#)

RESSOURCES VIDÉO

- [Adjudant-maître Réal Donati](#)
- [Minutes du patrimoine : Dextraze au Congo](#)

CONFLIT EN AFGHANISTAN

PLAN DE LEÇONS

- [Canada en Afghanistan](#)

RESSOURCES POUR LA RECHERCHE

- [Conflit en Afghanistan](#)
- [Le 11 septembre et le Canada](#)
- [Organisation du traité de l'Atlantique Nord \(OTAN\)](#)

RESSOURCES VIDÉO

- [Major Marc-André Gélinas, CD](#)
- [Adjudant Julien Tremblay, CD](#)

FEMMES DANS LES FORCES

PLAN DE LEÇONS

- [Les femmes et la guerre](#)

RESSOURCES POUR LA RECHERCHE

- [Les infirmières militaires et la participation des femmes à l'effort de guerre](#)
- [Femmes dans les forces armées](#)

RESSOURCES VIDÉO

- [Lieutenant Corinne Sévigny](#)
- [Minutes du patrimoine : Les infirmières canadiennes et Marion Orr](#)

OPÉRATIONS DOMESTIQUES

RESSOURCES POUR LA RECHERCHE

- [Protection civile Canada](#)
- [Tempête de verglas de 1998](#)
- [La crise d'Oka](#)
- [Rangers canadiens](#)

4. Travaillez avec vos élèves afin de développer des questions réfléchies à poser à l'orateur durant sa visite.

Les jeunes élèves pourraient être plus inclinés à poser des questions candides, particulièrement à propos de la mort. Il est important de discuter de la nature traumatisante des certains types de service militaire avec les élèves (dont le combat, le secours aux sinistrés, etc.) et d'éviter les questions qui pourraient contrarier certains orateurs. Certains orateurs peuvent être à l'aise avec ce type de questions, d'autres, non. Si vous avez des questions ou préoccupations au sujet des questions appropriées. Veuillez communiquer avec nous : memoire@historicacanada.ca.

Voici quelques questions fréquentes :

- Comment était la vie de tous les jours? (nourriture, arrangements pour dormir, uniformes)
- Pourquoi vous êtes-vous enrôlé dans les Forces armées canadiennes?
- Quelles étaient vos tâches ou responsabilités?
- Croyez-vous que les commémorations du Souvenir sont importantes? Pourquoi?

Faites la demande d'un exemplaire de **Témoins de notre histoire**, le DVD gratuit du *Projet Mémoire*, en envoyant un courriel à memoire@historicacanada.ca. Le DVD met en vedette 13 histoires canadiennes de service militaire, couvrant les périodes de la Première Guerre mondiale jusqu'au conflit en Afghanistan.

DURANT LA VISITE

- Arrangez-vous pour rencontrer l'orateur lorsqu'il arrive, puis dirigez-le vers l'endroit où la conférence aura lieu. Les orateurs du Projet Mémoire peuvent être reconnus par leur épinglette.
- Offrez à l'orateur un verre d'eau ou quelque chose à manger si la visite a lieu durant l'heure du dîner.
- Considérez demander à un(e) élève de présenter l'orateur à la classe ou à l'assemblée de l'école.
- Encouragez vos élèves à prendre des notes et à écrire leurs réflexions durant la visite.

APRÈS LA VISITE

1. Utilisez la feuille d'activité Visite d'un orateur du Projet Mémoire afin de susciter des réflexions au sujet de la visite chez les élèves.
2. Encouragez les élèves à écrire une lettre ou une carte à un vétéran pour le remercier de son service militaire ou pour lui poser des questions réfléchies. Envoyez-les au [Projet Mémoire](#) et nous les partagerons avec nos vétérans.
3. Remplissez notre [formulaire de rétroaction](#). Vos commentaires nous aident à améliorer notre programme!



Images reproduites avec la permission du Projet Mémoire.

NOUS JOINDRE

leprojetmemoire.com

1-866-701-1867

memoire@historicacanada.ca

FEUILLE D'ACTIVITÉ VISITE D'UN ORATEUR DU PROJET MÉMOIRE

AVANT LA VISITE :

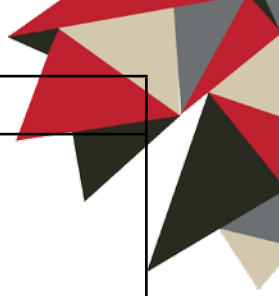
- En travaillant individuellement ou en paires, lisez la biographie de l'orateur sur le site web du Projet Mémoire, ainsi que le contexte historique de son service militaire sur L'Encyclopédie canadienne.
- Prenez des notes pendant votre lecture et faites un remue-méninges afin de compléter les sections Ce que je SAIS et Ce que je VEUX savoir du tableau de la page suivante.
- Ayez une discussion avec la classe à propos de vos questions de la section Ce que je VEUX savoir, et notez les questions choisies par toute la classe.

DURANT LA VISITE :

- Durant la visite, prenez des notes au sujet de la présentation de l'orateur, de ses réponses aux questions et de toute autre information importante ou de toutes les autres réflexions que vous pourriez avoir durant la visite.

APRÈS LA VISITE :

- Après la visite, travaillez en paires afin de discuter de vos réflexions. Complétez la section Ce que j'ai APPRIS du tableau de la page suivante.
- Reformez le groupe afin de discuter de vos réflexions avec toute la classe.
- Utilisez la section Ce que je VEUX savoir tu tableau afin de poser plus de questions qui peuvent être utilisées pour faire de la recherche en utilisant les sites web suivants: [L'Encyclopédie canadienne](#), [Anciens combattants Canada](#) et/ou [le Musée canadien de la guerre](#).



Ce que je SAIS :

--

Ce que je VEUX savoir :

--

Questions de la classe pour l'orateur du Projet Mémoire :

--

Ce que j'ai APPRIS :

--

