



LE PROJET
MÉMOIRE

TROUSSE DE PRÉPARATION D'ORATEURS

Le Projet Mémoire est un bureau d'orateurs et d'oratrices bénévoles qui organise pour que les vétérans et les membres des Forces canadiennes partagent leurs diverses histoires, perspectives et expériences du service militaire avec des publics de tous âges. Nos orateurs se sont adressés à plus de 3 millions de Canadiens depuis 2001. Notre communauté d'orateurs et d'oratrices est passionnée par le partage de leurs histoires de service avec des gens partout au pays.

leprojetmemoire.com

Funded by the Government of Canada
Financé par le gouvernement du Canada

Canada

un programme de
**HISTORICA
CANADA**

Bienvenue au Bureau d'Orateurs du Projet Mémoire!

COMMENT ÇA FONCTIONNE

Lorsque le Projet Mémoire reçoit une demande de visite dans votre communauté, nous vous contacterons au sujet de cette opportunité. Vous pouvez accepter ou refuser la demande.

Si vous acceptez la demande, nous vous mettrons en contact avec l'organisateur de la visite afin qu'il ou elle puisse vous joindre pour discuter des détails de votre visite.

Si vous planifiez d'autres visites ailleurs par vous-même, veuillez-nous le faire savoir afin que nous sachions votre disponibilité et puissions vous donner un coup de main si nécessaire!

Le personnel du Projet Mémoire est toujours disponible pour vous aider si vous avez des questions ou des préoccupations. Veuillez nous contacter sans frais au 1-866-701-1867 ou par courriel au memoire@historicacanada.ca.

LISTE DE VÉRIFICATION PRÉVISITE

Assurez-vous d'avoir parlé à l'organisateur de la visite à l'avance pour garantir que votre présentation se déroule bien et que vous vous sentez à l'aise. Vous devriez avoir les renseignements suivants avant la visite :

- La date, l'heure, la durée de la visite et le nombre d'élèves.
- Le nom, l'adresse et le numéro de téléphone de l'école ou de la groupe communautaire.
- L'emplacement exact et le nom de la personne qui vous rencontrera le jour de la visite.
- Le contenu ou les sujets particuliers que l'organisateur souhaite que vous discutiez.
- La disponibilité de tout équipement spécial dont vous pourriez avoir besoin pour faire votre présentation.
- Souvenez-vous de porter votre épinglette du Projet Mémoire! Contactez-nous pour une épinglette si vous ne l'avez pas.

Assurez-vous de nous faire parvenir vos commentaires après la visite. Après votre visite, vous recevrez un courriel avec un lien à un formulaire pour commentaires sur votre visite. Vos commentaires nous aident à améliorer notre programmation.

DE QUOI DEVRIEZ-VOUS PARLER?

Si vous n'êtes toujours pas certain par où commencer, songez aux thèmes et aux questions courants :

LE JOUR DU SOUVENIR

Que signifie le jour du Souvenir pour vous? Pourquoi est-il important et pertinent? Comment pouvons-nous nous souvenir d'événements, même s'ils se sont produits avant notre naissance? Songez à poser ces questions aux spectateurs après avoir partagé vos pensées.

CITOYENNETÉ

Les élèves sont encouragés à devenir des citoyens canadiens actifs et à développer un sens prononcé de la responsabilité sociale. Vous pouvez parler de l'amitié, de travail d'équipe, de direction, ou d'avoir affiché du courage face aux intimidateurs ou de la persévérance face aux difficultés.

INNOVATIONS ET TECHNOLOGIE

Quelles ont été vos expériences avec l'innovation et la technologie au sein du corps militaire? Comment la technologie a-t-elle changé durant votre service? Votre carrière militaire a-t-elle été touchée par la technologie?

VOTRE EXPÉRIENCE

D'abord et avant tout, vous faites partie du Projet Mémoire afin de raconter votre histoire. Vous pouvez parler de votre décision de vous inscrire au sein des forces armées. Qu'est-ce qui a eu le plus grand impact sur vous? Quels souvenirs vous remémorez-vous le plus souvent? Pourquoi est-il important pour vous de partager votre histoire? De quoi êtes-vous le (la) plus fier(ère)?

PENSEZ AU FORMAT ET AU CONTEXTE

Il est important de savoir à qui vous parlerez lors d'une visite et dans quelle sorte d'environnement vous vous trouverez. Bien que le personnel du Projet Mémoire puisse vous fournir des recommandations et des suggestions, c'est à vous et à l'organisateur de la visite de décider du format que votre visite prendra.

Qui est votre public? Renseignez-vous sur l'âge et/ou le niveau scolaire approximatif de votre public. S'agit-il d'une classe d'histoire, d'un groupe de scouts ou d'un groupe de personnes âgées réunies pour discuter d'un certain thème comme le jour du Souvenir?

Quelle sera la durée de votre présentation? Si vous disposez de 15 minutes, vous pourrez souhaiter partager une ou deux anecdotes brèves. Si vous disposez de 30 minutes, vous pourrez souhaiter apporter des photos ou des artefacts avec vous ou laisser du temps pour des questions. Si vous disposez d'une heure, vous pourrez choisir de prévoir une période de questions à la fin ou de répondre aux questions au fur et à mesure de la présentation. Consultez nos [Ressources de l'orateur en ligne](#) pour obtenir un modèle PowerPoint téléchargeable qui vous aidera à organiser votre présentation.

À quoi ressemblera votre visite? Vous trouverez-vous dans une petite salle de classe ou dans un grand auditorium? Avez-vous des aides audiovisuelles? En avez-vous besoin? Serez-vous l'invité d'honneur d'une cérémonie? Comment la salle sera-t-elle configurée?

Quelle forme votre présentation prendra-t-elle? En fonction de la taille et de l'âge de vos spectateurs, vous pourriez disposer de plus de liberté en ce qui concerne le format et le sujet de votre présentation. Allez-vous participer à une discussion, participer à une séance de questions et réponses ou présenter un PowerPoint à un groupe?

Peu importe le format, assurez-vous d'interagir avec vos spectateurs et de les encourager à poser des questions pour une discussion ouverte. On ne sait jamais quelle partie de votre histoire aura un impact durable sur ceux qui l'entendent!



CONSEILS POUR LES PRÉSENTATIONS

- Les groupes plus grands pourront poser moins de questions durant une présentation et davantage après.
- Les groupes plus petits pourront se sentir plus à l'aise de poser des questions tout au long de la présentation.
- Expliquez le jargon (surtout aux élèves plus jeunes qui ne soient peut-être pas au courant de la terminologie militaire).
- Les orateurs du Projet Mémoire partagent leurs propres expériences. On ne vous demande pas de donner un cours d'histoire, mais vous pourriez souhaiter fournir aux élèves un peu de contexte historique si vous parlez d'un conflit ou d'un événement particulier.
- Les organisateurs de la visite pourront avoir des questions et pourraient agir à titre d'animateur de séances questions et réponses.
- Vous n'êtes pas obligés de répondre aux questions qui vous rendent mal à l'aise. Les jeunes sont curieux, mais manquent parfois de tact. Songez à des stratégies pour adresser des questions qui peuvent être de nature sensible ou répondez directement que vous êtes reconnaissant de l'intérêt démontré, mais que vous ne vous sentez pas à l'aise de répondre à la question. Avant votre visite, vous pourriez souhaiter identifier à l'organisateur des sujets que vous ne souhaitez pas aborder.

Vous avez encore des questions?
N'hésitez pas à nous contacter par courriel ou par téléphone!

memoire@historicanada.ca | 1-866-701-1867

leprojetmemoire.com

