

Jour du Souvenir

L'écoute de quelques témoignages sur la Deuxième Guerre mondiale pourrait amener les élèves à comprendre le sens profond du Jour du Souvenir.

Nota : Vous pouvez proposer aux élèves d'utiliser un casque d'écoute s'ils font ces activités par eux-mêmes. Vous pouvez aussi simplement faire jouer les courts témoignages des anciens combattants à l'aide d'haut-parleurs.



Activité n° 1

Résultats d'apprentissage :

1. Faire comprendre aux élèves la signification du Jour du Souvenir en leur faisant écouter des témoignages d'anciens combattants.
2. Transmettre leurs impressions à leurs camarades de classe lors d'une courte présentation orale
3. Prendre quelques notes par écrit

Discussion préalable

Discutez de ces questions avec les élèves avant qu'ils ne commencent leur recherche :

1. Pourquoi avons-nous institué le Jour du Souvenir ?
2. Quel sens donnez-vous personnellement au Jour du Souvenir ?

Rechercher un ancien combattant

À l'aide de la fonction de recherche du Projet Mémoire, les élèves peuvent trouver l'histoire d'un ancien combattant qui les intéresse, par exemple en consultant les catégories suivantes :

- Ville ou province natale
- Théâtre de guerre
- Une bataille en particulier

Écouter et apprendre

Après avoir choisi un ancien combattant, les élèves pourront écouter son récit de guerre en tenant compte des questions suivantes :

1. Qui est l'ancien combattant, homme ou femme, que vous avez choisi ?
2. Pourquoi avez-vous fait ce choix plutôt qu'un autre ?
3. Qu'est-ce qui vous a particulièrement intéressé dans son témoignage ?

Les élèves peuvent ensuite faire part de leurs impressions en classe.

Questions de suivi

1. Ce témoignage d'un ancien combattant sur sa participation à la guerre vous a-t-il mieux fait comprendre le sens du Jour du Souvenir ?
2. Est-il important de se rappeler les sacrifices exigés par la guerre ?
3. Croyez-vous qu'on soulignera encore le Jour du Souvenir dans 50 ans ?

Autres ressources

[Jour du Souvenir](#) (L'Encyclopédie canadienne)