



LE PROJET MÉMOIRE

Innovations de l'armée canadienne

OUTIL D'APPRENTISSAGE



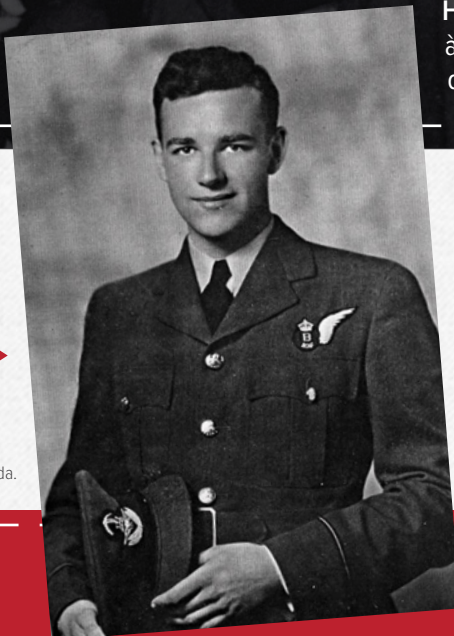
Introduction

Classe No. 4 des Ingénieurs de la RCAF, St. Thomas, Ontario, 1943-44. Bill Baluk est le 4ème à gauche au dernier rang. Historica Canada.

Le **Projet Mémoire**, une initiative de **Historica Canada**, donne aux anciens combattants et aux membres actifs des Forces armées canadiennes l'opportunité de partager leur expérience du service militaire grâce son archive ligne et son Bureau des orateurs. En s'appuyant sur le travail du **Projet de la pensée historique** (histoireperes.ca), cet outil d'apprentissage encourage les élèves à faire le lien entre les innovations importantes de l'armée canadienne à travers l'histoire et leurs effets sur la société. Les élèves effectueront de la recherche sur les liens entre les innovations de l'armée canadienne et la société d'aujourd'hui en utilisant l'expertise et les expériences des orateurs du **Projet Mémoire** dans leurs classes ainsi que *L'Encyclopédie canadienne* (encyclopediecanadienne.ca/fr).

Le **Projet Mémoire** est rendu possible grâce au soutien financier du gouvernement du Canada. Pour plus d'information, visitez leprojetmemoire.com.

Historica Canada est le principal organisme indépendant dont la mission consiste à mieux sensibiliser la population à l'histoire et à la citoyenneté canadiennes. Pour plus d'informations, visitez le site historiacanada.ca/fr.



Grant McRae s'est engagé dans l'Aviation royale canadienne en 1942, et a été formé sur un bombardier Lancaster. Historica Canada.

Concours commémoratif Grant McRae

Grant McRae était un ancien combattant de la Deuxième Guerre mondiale qui a servi au sein de l'Aviation royale canadienne, pilotant des bombardiers Lancaster. En son honneur, le concours commémoratif Grant McRae encourage les jeunes Canadiens à remercier un ancien combattant ou un membre actif des Forces armées canadiennes de façon créative. Des lettres, des œuvres d'art, des histoires et des vidéos créées par les élèves peuvent être soumises au concours à l'adresse leprojetmemoire.com/ressources-educatives/concours-commemoratif.



Pour guider votre inspiration, recherchez ce symbole plus bas dans cet outil d'apprentissage!

Comment réserver la visite d'un orateur

Recevez la visite d'un orateur du **Projet Mémoire** dans votre classe afin qu'il puisse partager avec vous son expérience du service militaire. C'est simple! Il suffit de remplir le formulaire en ligne à l'adresse leprojetmemoire.com/reserver-un-orateur.



Recherchez ce symbole au fil de l'outil d'apprentissage pour des exemples expliquant comment vous pouvez intégrer un orateur invité dans votre plan de cours.

LEÇON 1

Débattre au sujet des innovations

- Créez des groupes et révisez la ligne du temps des innovations des Forces armées canadiennes ci-dessous. En groupe, choisissez l'innovation de la ligne du temps qui est selon vous la plus **pertinente historiquement**.
- En utilisant *L'Encyclopédie canadienne*, effectuez une recherche sur l'innovation que vous avez choisi. Demandez à l'un des membres du groupe de prendre note de trois à six arguments pour défendre votre choix.
- Organisez un débat ou présentez, chaque groupe à son tour, la raison pour laquelle votre groupe croit que l'innovation choisie est la plus **pertinente historiquement**.

Enseignants : Recevez la visite d'un orateur du **Projet Mémoire** afin de discuter des innovations qui ont été utilisées pendant son service au sein des Forces armées canadiennes.

🔔 Réservez la visite d'un orateur dans votre classe!

Activité additionnelle :

🌸 Créez une œuvre commémorative (ex. un timbre, une pièce de monnaie, une statue) à propos de l'innovation choisie. Écrivez une courte description expliquant votre choix.

🎨 Soumettez votre création au concours commémoratif Grant McRae!

OPTION POUR LES APPRENANTS D'UNE LANGUE SECONDE //

Choisissez une innovation de la ligne du temps. Écrivez un court paragraphe de description dans vos propres mots à propos de la **pertinence historique** de l'innovation.

Visitez l'adresse histoireperes.ca pour en apprendre plus au sujet des critères pour déterminer la **pertinence historique**.

1867–1914

Période de l'après-Confédération

Apprenez-en plus en visitant *L'Encyclopédie canadienne* (encyclopediecanadienne.ca/fr/article/lhistoire-depuis-la-confederation)

Mme Harriet Brooks, physicienne nucléaire, Montréal, Que. Wm. Notman & Son, 1898, II-123880, Musée McCord, Montréal.

1900 Université McGill, Montréal, Que.

Harriet Brooks, la première physicienne nucléaire du Canada, découvre un gaz radioactif nommé le radon. La technologie nucléaire a été ensuite utilisée pour la création d'armes durant la Deuxième Guerre mondiale.



Les femmes dans les sciences

Les femmes n'ont pas toujours été les bienvenues dans la communauté scientifique au Canada. Des pionnières comme Harriet Brooks et Elsie MacGill ont brisé des barrières afin que les femmes et les filles d'aujourd'hui puissent être capables d'étudier les sciences et soient encouragées à le faire.

1915 St. John's, T.-N.-L.

Durant la Première Guerre mondiale, le Dr Cluny MacPherson invente le masque à gaz, l'un des appareils de protection les plus importants. Cette innovation a sauvé des soldats de l'aveuglement et de blessures à la gorge et aux poumons. Des masques à gaz modernes sont utilisés aujourd'hui par les premiers répondants.

L'oratrice du **Projet Mémoire** Aileen Hanger posant avec des amies alors qu'elles apprennent à utiliser les masques à gaz à Chiliwack, C.-B. 1945. Historica Canada.

1885 Fish Creek, Sask.

Le capitaine James Peters prend, pour la première fois de l'histoire, des photographies d'un champ de bataille durant la bataille de Fish Creek, au nord de la Saskatchewan.

1800

1901 St. John's, T.-N.-L.

Guglielmo Marconi reçoit la première transmission radio transatlantique. Aujourd'hui, les signaux de radio sont utilisés dans les systèmes de positionnement mondial (GPS), les radios de voitures et des appels téléphoniques. Regardez la *Minute du patrimoine* : historicacanada.ca/fr/content/heritage-minutes/marconi

1900

J.A.D McCurdy assis dans le Silver Dart avant d'effectuer le premier vol motorisé et contrôlé au Canada, en 1909. Avec la permission du Musée de l'aviation et de l'espace du Canada, CASM-15495.

1909 Baddeck, Cap-Breton, N.-É.

L'ingénieur J.A.D McCurdy pilote la première machine volante du Canada, le Silver Dart, un précurseur des avions militaires et commerciaux d'aujourd'hui.



1914-1939 Période de la Première Guerre mondiale

Apprenez-en plus en visitant *L'Encyclopédie canadienne* (encyclopediecanadienne.ca/fr/article/premiere-guerre-mondiale)



1922 Valcourt, Que.

À l'âge de 15 ans, Joseph-Armand Bombardier crée la première motoneige en fixant un moteur de Ford modèle T à une vieille luge en bois. Aujourd'hui, Bombardier Inc. crée des avions militaires ainsi que des avions et trains civils. Regardez la *Minute du patrimoine* : historicanada.ca/fr/content/heritage-minutes/joseph-armand-bombardier

1946-1991 Période de la guerre froide

Apprenez-en plus en visitant *L'Encyclopédie canadienne* (encyclopediecanadienne.ca/fr/article/querre-froide)

1949 Malton, Ont.

L'Avro Arrow, l'avion à réaction le plus rapide du monde, est développé au Canada afin de combattre la menace des bombardiers de l'**Union soviétique**. Le projet a été annulé dans la controverse en 1959 et les avions ont été détruits.

L'Avro Arrow

Apprenez-en plus à propos de l'Avro Arrow en regardant la *Minute du patrimoine* de **Historica Canada!** historicanada.ca/fr/content/heritage-minutes/larrow-davro

Photographie de l'Avro Arrow tirée de la *Minute du patrimoine* Historica Canada.



Une équipe travaille sous un hélicoptère en plein vol afin d'y attacher le Beartrap, et le relier au navire de manière sécuritaire. Avec la permission du ministère de la Défense nationale (2008).



1963 Dartmouth, N.-É.

La Marine royale canadienne commence à effectuer des essais pour le tout premier hélicoptère à dispositif d'appontage et d'arrimage rapide (HHRSD), ou le « Beartrap ». Le Beartrap permet aux hélicoptères d'atterrir sur des navires de guerre, même par mauvais temps.

1939-1945 Période de la Deuxième Guerre mondiale

Apprenez-en plus en visitant *L'Encyclopédie canadienne* (encyclopediecanadienne.ca/fr/article/deuxieme-guerre-mondiale)

1938 Toronto, Ont.

Alfred J. Gross produit un précurseur d'un émetteur-récepteur radio bidirectionnel portatif, aussi connu sous le nom « walkie-talkie », qui a ouvert la voie à plusieurs de nos communications sans fil d'aujourd'hui. Le « walkie-talkie » a été utilisé par plusieurs soldats durant la Deuxième Guerre mondiale.

1940 Fort William, Ont. (Thunder Bay)

La « reine des Hurricanes », Elsie MacGill, dessine des machines qui produiront 2 000 avions Hurricane durant la Deuxième Guerre mondiale. Première femme **ingénieure aéronautique** en Amérique du Nord, elle a supervisé 4 500 employés et elle est devenue le symbole de l'effort de guerre.

1992-Présent

Période moderne Afghanistan

Apprenez-en plus en visitant *L'Encyclopédie canadienne* (encyclopediecanadienne.ca/fr/article/afghanistan-campagne-internationale-contre-le-terrorisme-en)

Réservez la visite d'un orateur

🕒 Réservez la visite d'un orateur du **Projet Mémoire** dans votre classe afin qu'il vienne vous parler du motif de camouflage canadien (CADPAT^{MC}) et de nombreux autres sujets!

1997 Ottawa, Ont.

Les Forces armées canadiennes ont les premières introduit le dessin de camouflage canadien (CADPAT^{MC}). Ce motif de camouflage rend les soldats difficiles à apercevoir dans certains environnements. Le motif est devenu une marque de commerce en 2001 et il est utilisé pour la fabrication d'uniformes depuis 2002.



L'adjudant et orateur du **Projet Mémoire** Richard Corneau portant le motif CADPAT^{MC} à Kaboul, en Afghanistan, au Centre d'entraînement militaire de Kaboul. Avec la permission de Richard Corneau (2011).

2000

2009-2015 Ottawa, Ont.

Un prototype de « fusil intelligent » est développé et testé pour les Forces armées canadiennes. Ce fusil utilise une technologie informatique et peut se transformer en fusil à pompe et en lance-grenades. Les **technologies « intelligentes »** se retrouvent dans plusieurs objets numériques, incluant des téléphones cellulaires, des montres et des ordinateurs.

1986 Nord du Canada

Toujours utilisées aujourd'hui, les 51 stations radars s'étendant le long des côtes du nord de l'Alaska et du Canada détectent les avions et les missiles volant à basse altitude, et transmettent les informations par satellite au quartier général du **NORAD**. Il y a 48 stations radars au Canada et trois en Alaska.

LEÇON 2

Écrire une lettre

Travaillez en groupes afin de remplir ce tableau. **Choisissez une innovation de la ligne du temps pour chacune des périodes historiques énumérées dans le tableau, et expliquez comment cette innovation a changé la société.** Vous pouvez télécharger et imprimer une copie du tableau à l'adresse projetmemoire.com/ressources-educatives/outils-dapprentissage.

Pour plus d'informations à propos des périodes historiques, visitez le site encyclopediecanadienne.ca/fr/article/technologie.

En utilisant le tableau complété comme référence, écrivez une lettre de la perspective de l'une des personnes ci-dessous. N'oubliez pas de réfléchir à la période pendant laquelle ces personnes vivaient au moment d'écrire.

- Un soldat qui utilise l'innovation, écrivant à la maison pour raconter son expérience ;
- Un être cher à la maison qui écrit à un soldat, commentant l'effet d'une ou de plusieurs innovations sur la société ;
- Le créateur de l'innovation, écrivant à un ami au sujet de l'effet qu'il espère que l'innovation aura sur la société.

NOTE AUX ENSEIGNANTS // Assumer une **perspective historique** peut être difficile pour les élèves. Souvent, les élèves vont projeter des valeurs et des croyances actuelles sur les gens du passé. Demandez aux élèves de fournir des preuves historiques afin de soutenir leurs affirmations au sujet des croyances, émotions et opinions des gens du passé.

OPTION POUR LES APPRENANTS D'UNE LANGUE SECONDE //

Choisissez une période historique, et choisissez ensuite le point de vue de l'une des personnes de la liste précédente pour écrire une carte postale ou une brève lettre. Essayez d'inclure une question à propos des innovations qui pourraient avoir été utilisées.

Période historique	Innovation de cette période (voir la ligne du temps)	Comment cette innovation a-t-elle changé la société ?
Après la Confédération		
Première Guerre mondiale et Entre-deux-guerres		
Deuxième Guerre mondiale		
Guerre froide		
Ère moderne/Afghanistan		

Enseignants : Recevez la visite d'un orateur du **Projet Mémoire** afin de discuter de l'importance de recevoir des lettres de la maison et pour fournir aux élèves une **perspective historique**.



Réservez la visite d'un orateur dans votre classe!



Soumettez votre création au concours commémoratif Grant McRae!

LEÇON 3

Entrevue avec un orateur du Projet Mémoire

Écrivez des questions pour un orateur du **Projet Mémoire**. Cette personne pourrait être un ancien combattant ou un membre actif des Forces armées canadiennes. Réfléchissez :

- à la période historique durant laquelle l'orateur était en service au sein des Forces armées canadiennes ;
- à ce qu'étaient la société et le monde durant cette période historique ;
- aux innovations utilisées à ce moment ou encore aujourd'hui par l'orateur.

En paires, jouez, chacun à votre tour, le rôle d'un historien et d'un ancien combattant ou d'un membre actif des Forces armées canadiennes. À tour de rôle, soyez la personne qui pose les questions et qui répond aux questions. Écrivez les réponses à chaque question.

Recevez la visite d'un orateur du **Projet Mémoire**.

Choisissez les questions à lui poser parmi toutes celles qui ont été proposées par les élèves. Par la suite, demandez aux étudiants de comparer leurs réponses aux réponses de l'orateur. Qu'est-ce qui était différent? Qu'est-ce qui était pareil?

Ingénierie aéronautique - Une branche de l'ingénierie qui se concentre sur le dessin, les essais et la production d'avions et d'objets reliés.

OTAN - Un acronyme pour l'Organisation du traité de l'Atlantique Nord, une promesse entre 28 États (pays) de se protéger mutuellement. Créée en 1949 après la Deuxième Guerre mondiale.

NORAD - Un acronyme pour Commandement de la défense aérospatiale de l'Amérique du Nord. Le Canada et les États-Unis constituent le NORAD, et ils travaillent ensemble afin de s'assurer que l'espace aérien au-dessus de l'Amérique du Nord est sécuritaire.

Technologie « intelligente » - Normalement, un appareil électronique qui peut se connecter à Internet et interagir avec son utilisateur.

Union soviétique - Un État à la politique communiste né dans la région géographique qui est aujourd'hui la Russie, et formé après la Première Guerre mondiale.

Vocabulaire