

QUEBEC

The military history of Quebec over the last century is marked by triumph and sacrifice. Men and women from “la belle province” participated in all major Canadian military engagements of the First World War, the Second World War and the Korean War, as well as in peacekeeping missions and the current conflict in Afghanistan.

The province’s celebrated military history is punctuated by a few key terms: Valcartier, the Van Doos and conscription.

At the outbreak of the First World War, Defence Minister Sam Hughes ordered the establishment of a military training camp at Valcartier, Quebec. The first troops arrived on August 24, 1914; more than 33,000 would train there in all. It was a bustling camp, complete with roads, barracks, water mains, railway sidings, stores, cinemas and more than three miles of rifle ranges. As the largest training site for the Canadian Expeditionary Force (CEF), Valcartier was the last place in Canada that thousands of soldiers who shipped out to Europe would see.

Initially there were no French-speaking units created out of the voluntary enlistments. However, under pressure and protest from Quebec, the 22nd (French-Canadian) Infantry Battalion was created. Nicknamed the Van Doos, the 22nd fought with distinction in every major Canadian engagement until the end of the war. It suffered almost 4,000 casualties during the war. Two members, Lieutenant Jean Brillant and Corporal Joseph Kaeble, were awarded the Victoria Cross.

At the conclusion of the war, the 22nd Battalion was disbanded. However, strong pressure for a permanent French-language unit forced the creation of the 22nd Regiment on April 1, 1921. A year later, King George V renamed it The Royal 22nd Regiment. In the Second World War, the regiment was part of the 3rd Canadian Infantry Brigade and was involved in the Italian Campaign, in which Captain Paul Triquet

was awarded the Victoria Cross. During the Korean War, 1950-1953, the regiment expanded to three battalions, one-third of Canada’s ground forces. The Van Doos have played a significant role in Canadian peacekeeping operations. They also form a sizable contingent of the current mission in Kandahar, Afghanistan, which is not a peacekeeping operation.

Conscription played a significant role in both World Wars. Quebec, led by Henri Bourassa, was staunchly opposed to participating in the First World War for several reasons. The conflict was seen in the province as largely a foreign – if not a British – war. As a largely agrarian society, Quebecers did not want to see their sons and husbands, so badly needed on farms, killed on the battlefields of Europe. They also saw no reason to sacrifice their lives for their country when they perceived that their rights had been violated with events such as the hanging of Louis Riel and Ontario’s enactment of Regulation 17, which limited French education. Despite Quebec opposition, the government of Robert Borden passed conscription.

When the Second World War broke out in 1939, Prime Minister Mackenzie King initially promised “no conscription”. However, conscription was seen as a military necessity as the war dragged on. King devised a referendum on the issue, asking the citizens of Canada to release his government from its pledge. Despite Quebec’s opposition, conscription passed.

Not surprisingly, as a province with a unique past, Quebec has had its own distinct military history. Quebec soldiers, like their counterparts from other provinces, have fought with honour and made great sacrifices for the common good.



QUEBEC

**Guy Jobin**
Second World War

I was born and brought up in the Gaspé Peninsula. And probably the sight of the sea when I was young... I decided to join the navy at twenty years of age. I was on board Nabob for about ten months as a gunner on the 40mm. We also had two five-inch on board, and a lot of "ack-ack's".

Once overseas, we went to re-fit and joined the invasion. We were covering the Irish Sea for a while. And we ended up at the biggest naval base of England up in Scapa Flow. We were detailed off to protect convoys coming in from America, from the States and Canada and to feed the Russian army that was facing the German division. And they were having a hard time there - they didn't have too much raw material. While we were there, we were also keeping an eye on the German U-boats, who had to come out in August to go down to Belgium, because they would have been frozen up there. They would have been a dead target for the aircraft coming in from England. And they started to come out slowly. Of course, our planes went over and bombed them.

On the 22nd of August, five o'clock in the afternoon, we were torpedoed. And another ship in front of us was also torpedoed. They took a torpedo for us - the third one, I believe. And we laid there for four or five hours with a fifty-foot hole on the starboard side. About twenty-five shipmates were killed. By luck—and by sheer knowledge of our special crew—we started the motors, because the Admiral of the fleet had said to our skipper: "If you can start your motor, we're going to torpedo you." But we started the motors on it about ten o'clock at night, and we started into Scapa Flow. We were five days and six nights with lack of food, two storms on the way back. And German subs followed us the first night, so two planes took off, kept them under water, and we finally ended up in Scapa Flow.

My souvenir of the war—you know, it may be funny to say it—but it was my shipmates. Thank God for shipmates.

Listen to Guy Jobin's story at www.thememoryproject.com

Contact The Historical-Dominion Institute to arrange a FREE visit from a Memory Project speaker

1.866.701.1867 or memory@historica-dominion.ca

QUEBEC



Sandra Perron

Canadian Forces

I was a Captain in the Royal 22nd Regiment, Second Battalion. I spent thirteen years in the Canadian Forces, did two tours in the former Yugoslavia, the first one in Bosnia, as Assistant Operations Officer, and the second one as Anti-Tank Platoon Commander in Croatia.

And really, the first tour I was in an operations cell and didn't get to see all that much, although we worked so hard to help the people in Yugoslavia. But the second tour, as Anti-Tank Platoon Commander, we got to do a lot more including surveillance operations, prisoner exchange, we got to build playgrounds for kids and help the local population. Very, very rewarding experience. And we got a chance to really develop the platoon *esprit de corps*, with some good experiences and some really tough ones like three anti-tank mines, and we had some soldiers wounded. It was very, very hard, but it was overall a rewarding experience.

We went to a hospital in Phoenicia where our platoon was tasked to really de-mine the road going to the hospital and explore what had happened. We had heard a rumour that the hospital of children had been abandoned during the war, and when we got there it was just terrifying. There were kids that had been starving for three days, had not had any food. Most of them were severely handicapped and couldn't fend for themselves.

And our soldiers were tasked with helping out the hospital and helping them survive what they had been through. So we planned a convoy from the UN High Commission for Refugees and finally got them food over the two days following that, protected the hospital, and really got them up and running. And [we] made sure there was security around the hospital, so that nurses could come back and staff the hospital. It was very traumatizing, but rewarding at the same time, because we got to save the lives of so many kids that were helpless.

The picture (above) of the little girl making a drawing is in a refugee camp. We had over 800 refugees that had just flown from their homes. Our platoon was tasked to protect, first of all, the headquarters, and also the displaced people that were in the camp. And there were about 126 little kids. Our soldiers kept them occupied with drawings and glow-sticks that they lighted for them at night, and toys that were shipped from Canada, all over the country, to help displaced persons. It was just wonderful to see so much generosity coming from Canada.

I'm very proud of what our soldiers and our peacekeepers have done all over the world. We've participated in so many peacekeeping missions and we've really done well with the resources that we have.

We have the best soldiers in the world, I am convinced.

Listen to Sandra Perron's story at www.thememoryproject.com

Contact The Historical-Dominion Institute to arrange a FREE visit from a Memory Project speaker

1.866.701.1867 or memory@historica-dominion.ca

Classroom Activities and Questions

- 1 What features and events help make Quebec's military contribution unique?
- 2 Working with a partner, brainstorm and research in order to find proof for the assertion that "the military history of Quebec over the last century is marked by triumph and tragedy."
- 3 Are there unique challenges – and possibly advantages – for Quebec in terms of military participation? Explain in a thoughtful editorial entitled "La Belle Province's Distinctive Military Position in Canada."
- 4 Design a mission statement that best represents Quebec's military history. To add a visual dimension to the activity, you might also design a logo.
- 5 Imagine that you invited Guy Jobin and Sandra Perron to dinner (or they came to your class as part of The Memory Project). What three questions would you like to address to each of them?
- 6 Working with a partner, identify the similarities and differences in the two individuals' military experiences.
- 7 How easy or difficult do you think it is for the two to tell their respective stories? Why? What would you identify as the major lesson/message that each one of them wants to convey in relating their personal story?
- 8 Explain why you think that Guy Jobin's best souvenir of the war was his shipmates.
- 9 Divide the class into teams of two. Each team will conduct a mock interview of either Guy Jobin or Sandra Perron. One student will play the role of the reporter and the other will play the role of the veteran. You should devise and script at least twelve thoughtful questions.
- 10 Conduct a debate, either in triads (groups of three) or as a class on the resolution: Resolved that Sandra Peron's experience as an Assistant Operations Officer and as an Anti-Tank Platoon Commander in the Croatia peacekeeping mission although seemingly very different than Guy Jobin's experience as a WW II naval gunner, was in fact largely similar. A second possible resolution might be: Women in the military have a greater challenge than men, both historically and currently. A third possible debate resolution might be: Modern-day peacekeeping is every bit as dangerous and challenging – if not more so – than traditional combat of the past.
- 11 Quebec has decided to award both Guy and Sandra a citation to recognize their military contribution. Write the citation that would be read prior to each of them, or a member of their family, coming on stage to receive their award.
- 12 "Every picture tells a story." Select one of the images from both Guy and Sandra's digital profile and tell that story. In one to two paragraphs explain what the image tells us and why it was chosen for inclusion in the profile.
- 13 Sandra Perron ends her account with the words, "We have the best soldiers in the world, I am convinced." Explain, both historically and currently, why that is an appropriate epithet for all Canadian soldiers.

Contact The Historica-Dominion Institute to arrange a FREE visit from a Memory Project speaker

1.866.701.1867 or memory@historica-dominion.ca

LE PROJET MÉMOIRE

PORTRAIT DANS L'HISTOIRE

QUÉBEC

L'histoire militaire du Québec durant le dernier siècle est marquée par des triomphes et des sacrifices. Les hommes et les femmes de «la belle province» ont participé à toutes les opérations militaires majeures canadiennes de la Première Guerre mondiale, de la Deuxième Guerre mondiale et de la guerre en Corée, ainsi que les missions de maintien de la paix; et ils sont actuellement très actifs dans les opérations en Afghanistan. En plus, cette histoire militaire distinguée se voit ponctuée par quelques termes clés : Valcartier, Van Doos, et conscription.

Quand la Première Guerre mondiale a éclaté, le Ministre de la réserve, Sam Hughes, a ordonné qu'un camp d'entraînement militaire soit établi à Valcartier, Québec. Le 24 août, 1914, les premières troupes sont arrivées, suivies par 33 000 âmes au total. C'était un camp très important, avec rues, casernes, canalisations d'eau, voies de garage, magasins, cinémas, et un champ de tir qui s'étendait sur plus de trois milles. En tant que plus grand site d'entraînement pour la Force expéditionnaire du Canada, Valcartier était pour des milliers de soldats qui partaient en Europe le dernier morceau du Canada qu'ils voyaient.

Initialement, aucun régiment francophone n'existait parmi les enrôlements volontaires. Néanmoins, après un élan de pression et de protestations provenant du Québec, le 22e Bataillon (canadien-français) d'infanterie a vu le jour. Ce régiment, surnommé les Van Doos, a combattu avec distinction dans toutes les grandes batailles canadiennes jusqu'à la fin de la guerre. Le régiment a perdu presque 4 000 soldats au cours de la guerre et deux de ses membres, le lieutenant Jean Brillant et le caporal Joseph Kaeble, ont reçu la Croix de Victoria.

À la fin de la guerre, le 22e régiment a été licencié. Cependant, une forte pression pour la création d'un régiment canadien français permanent a entraîné la mise sur pied du 22e Régiment, le 1er avril 1920. Une année plus tard, le Roi George V l'a baptisé le Royal 22e Régiment. Durant la Deuxième Guerre mondiale, ce régiment faisait partie de la 3e Brigade d'infanterie canadienne et a participé à la Campagne en Italie, où le Capitaine Paul Tri-

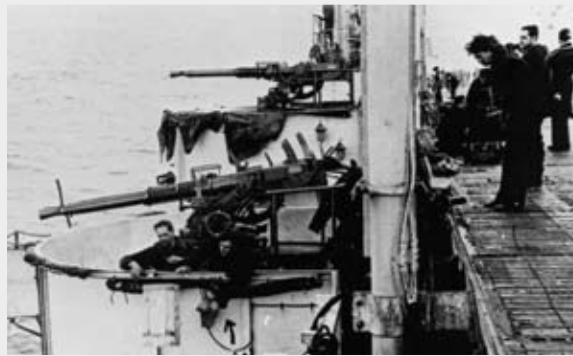
quet a eu la Croix de Victoria. Durant la guerre en Corée, 1950-1953, le Régiment a grandi en trois bataillons, soit le tiers de l'armée de la terre du Canada. Les Van Doos ont joué un rôle important aux opérations canadiennes de maintien de la paix, incluant un contingent important qui participe à la mission à Kandahar, Afghanistan.

La conscription a eu un rôle important dans les deux guerres mondiales. Le Québec, mené par Henri Bourassa, s'opposait fermement à une participation à la Première Guerre mondiale et ce, pour plusieurs raisons. Les Québécois voyaient le conflit comme une guerre étrangère, sinon britannique, un conflit qui ne les impliquait pas. Société largement agricole, le Québec ne voulait aucunement voir partir se faire tuer sur un champ de bataille lointaine en Europe les fils et les maris, qui se chargeaient de cultiver les terres. Et tout compte fait, ils ne voyaient aucune raison de se sacrifier la vie pour leur pays, vu les empiètements récents sur leurs droits, dont par exemple la pendaison de Louis Riel et le Règlement 17 en Ontario, qui imposait des limites strictes sur une éducation en français. Or, en dépit de la forte opposition au Québec, le gouvernement unioniste de Robert Borden a voté pour la conscription.

Le Premier ministre Mackenzie King, a initialement promis «pas de conscription» en 1939 quand la Deuxième Guerre mondiale a éclaté. Mais comme la guerre progressait, la conscription s'est avérée nécessaire. King a donc proposé un référendum à ce propos et a demandé aux citoyens du Canada de libérer son gouvernement de sa promesse de supprimer la conscription. Encore une fois, en dépit de l'opposition québécoise, la conscription s'est imposée.

Il n'est pas surprenant que le Québec, en tant que province dont l'identité et l'histoire la distinguent du reste du pays, ait vécu une histoire militaire différente. Mais le fil commun, c'est que les soldats québécois, comme leurs confrères et consœurs des autres provinces, ont servi avec distinction et ont fait de grands sacrifices pour le bien de tous.





Guy Jobin

Deuxième Guerre mondiale

Je suis né dans la Péninsule de Gaspé et j'y ai passé mon enfance. Et peut-être à cause de la proximité de la mer durant mon enfance, c'est pourquoi j'ai décidé de m'enrôler dans la Marine quand j'avais vingt ans. J'ai passé environ dix mois comme canonnière 40mm à bord le Nabob. Nous avions aussi deux canons cinq pouces, et beaucoup d'artillerie antiaérienne.

Une fois outre-mer, nous sommes passés par un réarmement puis nous nous sommes joints à l'invasion. Nous avons passé un bout de temps dans la mer d'Irlande. Et nous avons abouti à la plus grande base navale en Angleterre, Scapa Flow. Nous avons la tâche de protéger les convois qui arrivaient des Amériques, pour approvisionner l'armée russe qui combattait les Allemands. Et ils souffraient, les Russes. Ils n'avaient pas beaucoup de ressources.

Le 22 août, à dix-sept heures : nous voilà torpillés. Et le vaisseau qui nous précédait, torpillé aussi. Il s'est fait torpiller pour nous protéger, je crois. Et nous sommes restés là pendant quatre ou cinq heures, avec un trou de cinquante pieds à tribord. Environ vingt-cinq camarades de bord ont perdu la vie. Et par un coup de chance, et grâce au savoir-faire de notre équipage spécial, nous avons fait démarrer les moteurs, car l'amiral avait dit à notre capitaine : «Si vous n'arrivez pas à faire démarrer le moteur, nous vous torpillerons.» Mais nous avons réussi la chose vers dix heures du soir et nous sommes rentrés à Scapa Flow. Nous étions cinq jours, six nuits sans repas, et nous avons fait face à deux tempêtes sur le chemin de retour. Et des sous-marins allemands nous ont suivis la première nuit, donc deux avions ont décollés pour les garder sous l'eau, et enfin nous sommes arrivés à Scapa Flow.

Mon meilleur souvenir de la guerre, vous savez, c'est peut-être chose bizarre, mais c'était mes camarades de bord. Je remercie le bon Dieu pour les camarades de bord.

Écoutez l'histoire de Guy Jobin au www.leprojetmemoire.com

Contactez l'Institut Historica-Dominion pour demander la visite GRATUITE d'un orateur du Projet Mémoire

1.866.701.1867 ou memoire@historica-dominion.ca

QUÉBEC



Sandra Perron

Forces canadiennes

J'étais Capitaine dans le Royal 22e régiment, Deuxième bataillon. J'ai passé treize ans dans les Forces canadiennes; j'ai fait deux tournées dans l'ancienne Yougoslavie; la première en Bosnie, comme Officière adjointe aux opérations, et la deuxième comme Chef de section antichar en Croatie.

En fait, durant la première tournée j'étais dans une cellule d'opérations, et je n'ai pas beaucoup vu du pays, quoique nous ayons travaillé si fort pour aider les gens de Yougoslavie. Mais dans la deuxième tournée, comme Chef de section antichar, j'ai pu faire et voir beaucoup plus, dont des opérations de surveillance, des échanges de prisonniers, voire la constructions de terrains de jeu pour les enfants locaux. C'était une expérience tellement positive. Et nous avons eu la chance de cultiver un excellent esprit de corps au sein de notre section, avec des hauts et des bas, dont trois mines antichar, et des soldats blessés. C'était très, très dur, mais c'était tout de même une expérience enrichissante.

Un hôpital en Phoenecia, notre section avait la tâche de déminer la route qui menait à l'hôpital et de découvrir ce qui était arrivé. Une rumeur circulait que l'hôpital et ses jeunes patients avaient été abandonnés durant la guerre, et quand nous y sommes arrivés, c'était terrifiant. Il y avait des enfants qui n'avaient rien mangé depuis trois jours; rien du tout. La plupart d'entre eux étaient gravement handicapés et ne pouvaient aucunement se débrouiller seuls.

Donc nos soldats avaient la tâche d'aider à l'hôpital et à aider les enfants à se remettre de cette expérience horrible. Donc nous avons commandé un convoi de l'UNHCR et deux jours plus tard nous avons enfin eu des provisions; nous avons protégé l'hôpital et nous avons rétabli l'état opérationnel de cet établissement. Et nous nous sommes assurés qu'une force de sécurité protégeait l'hôpital, pour que les infirmières puissent retourner au travail. C'était traumatisant, mais également exaltant, parce que nous avons pu sauver la vie à ces enfants impuissants et innocents.

L'image ci-dessous de la jeune fille qui dessine a été prise dans un camp de réfugiés. Nous nous sommes chargés de plus de 800 qui venaient de quitter leurs demeures. Notre section était chargée de protéger le quartier général mais aussi tous les réfugiés qui arrivaient au camp, parmi eux 126 enfants. Nos soldats les ont divertis avec des activités d'écriture et des bâtons lumineux qu'ils illuminaient le soir, ainsi que des jouets envoyés du Canada, offerts par des Canadiens d'un bout du pays à l'autre, pour aider les réfugiés. Ça nous réchauffait le cœur de voir une telle générosité chez nos concitoyens.

Je suis très fière de ce que nos soldats et notre armée de maintien de la paix ont fait à travers le monde entier. Nous avons participé à maintes missions de maintien de paix et nous avons très bien utilisé les ressources à notre disposition.

Nous avons les meilleurs soldats au monde; j'en suis convaincue.

Écoutez l'histoire de Sandra Perron au www.leprojetmemoire.com

Contactez l'Institut Historica-Dominion pour demander la visite GRATUITE d'un orateur du Projet Mémoire

1.866.701.1867 ou memoire@historica-dominion.ca

Questions de réflexion

- 1 Quelles caractéristiques et quels événements distinguent la contribution militaire du Québec de celle des autres provinces?
- 2 Avec un partenaire, faites un remue-méninges et des recherches pour appuyer la déclaration que «l'histoire militaire du Québec durant le dernier siècle est marquée par des triomphes et des tragédies.»
- 3 Existe-t-il des défis uniques – et même des avantages – pour le Québec en ce qui a trait à la participation aux activités militaires? Expliquez votre point de vue dans un éditorial intitulé «La Belle Province : une perspective militaire particulière au sein du Canada.»
- 4 Formulez une déclaration de mission qui représente le mieux l'histoire militaire du Québec. Pour ajouter une dimension visuelle, pensez à dessiner un logotype.
- 5 Imaginez que vous avez invité Guy Jobin et Sandra Perron à souper chez vous (ou bien, ils ont visité votre salle de classe dans le cadre du Projet Mémoire). Quelles sont trois questions que vous aimeriez poser à chacun d'eux?
- 6 Avec un partenaire, repérez les ressemblances et les différences dans l'expérience militaire de ces deux anciens combattants.
- 7 Est-ce facile ou difficile pour ces deux personnes de raconter leurs histoires respectives? Pourquoi? Quel est le message ou quelle est la leçon majeur que chacun veut faire passer en racontant son histoire?
- 8 Expliquez pourquoi vous pensez que le meilleur souvenir de guerre de Guy Jobin était ses camarades de bord.
- 9 Divisez la classe en groupes de deux. Chaque groupe mettra en scène un entretien imaginé avec Guy Jobin ou Sandra Perron. Un(e) étudiant(e) jouera le rôle du journaliste et l'autre jouera le rôle de l'ancien combattant. Rédigez un script qui contient au moins douze questions intéressantes.
- 10 Montez un débat, soit en groupes de trois, soit en divisant la classe en deux. La résolution est comme suit : résolu que l'expérience de Sandra Perron en tant que en Chef de section antichar durant la mission de maintien de paix en Croatie, quoique très différente sur plusieurs plans de l'expérience de Guy Jobin comme canonier de la Marine dans la Deuxième Guerre mondiale, avait en fait plusieurs points de ressemblance. Une deuxième résolution possible : les femmes militaires font face à un plus grand défi que celui auquel font face les hommes, tant au moment présent que dans le passé. Troisième résolution possible : les missions modernes de maintien de la paix sont tout aussi dangereuses et difficiles, sinon plus difficiles et dangereuses, que le combat traditionnel au passé.
- 11 Le Québec a décidé de décerner à Guy et à Sandra une citation pour reconnaître leur contribution militaire. Rédigez le texte de citation qu'on lirait avant d'inviter l'ancien combattant ou un membre de sa famille à venir sur l'estrade accepter l'honneur.
- 12 «Chaque image renferme toute une histoire.» Choisissez une des images dans les profils numériques de Guy et de Sandra et racontez-en l'histoire. Dans un ou deux paragraphes, expliquez ce que nous «dit» l'image et dites pourquoi elle a été sélectionnée pour figurer dans le dossier.
- 13 Sandra Perron termine son histoire ainsi : «Nous avons les meilleurs soldats au monde; j'en suis convaincue.» Expliquez pourquoi cette déclaration est juste, tant sur le plan historique qu'à l'époque actuelle.

Contactez l'Institut Historica-Dominion pour demander la visite GRATUITE d'un orateur du Projet Mémoire

1.866.701.1867 ou memoire@historica-dominion.ca